LOS PARADIGMAS PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA MEDIDAS POR LAS TIC

consta de

CONDUCTISMO

cuyo

AUTOR REPRESENTATIVO

es

JOHN WATSON

su

OBJETO DE ESTUDIO

es

EL COMPORTAMIENTO OBSERVABLE

sus

CARACTERISTICAS

relación

Estimulo
Repetición de ejercicios
Caja negra

Respuesta

tuvo su

ORIGEN

en los

AÑOS 70 - 80

su

INFLUENCIA TIC

tal como

Acercamiento al DTP

con

PIZARRAS Y TABLETS

Ejemplos

LAS EMOCIONES

COGNITIVISMO

cuyo

AUTOR REPRESENTATIVO

es

DAVID P. AUSBEL, PIAGET, VYGOTSKY

su

OBJETO DE ESTUDIO

es

PROCESOS MENTALES

sus

CARACTERISTICAS

relación

Ajustes

Reestructuración

tuvo su

ORIGEN

en los

AÑOS 80

su

INFLUENCIA TIC

tal como

Nuevos Andamiajes

CBL

EAO

CONSTRUCTIVISMO

cuyo

AUTOR REPRESENTATIVO

es

JEAN PIAGET

su

OBJETO DE ESTUDIO

es

ESTABLECER EQUILIBRIO

CONOCIMIENTOS PREVIOS

IDEAS NUEVAS

sus

CARACTERISTICAS

se basa

ASIMILACION

ACOMODACION

tuvo su

ORIGEN

en los

INICIOS DE LOS AÑOS 90

con la

INTERNET (IBT)

FINALES DE LOS AÑOS 90

con

BLENDED LEARNING

INT. SIMBÓLICO

cuyo

AUTOR REPRESENTATIVO

es

GEORGE HERBERT MEAD

su

OBJETO DE ESTUDIO

es

COMPORTAMIENTO SOCIAL

sus

CARACTERISTICAS

son

→ Significados
→ Interacción social
→ Carácter actuvo de la persona

tuvo su

ORIGEN

en los

INICIOS DEL SIGLO XX

su

INFLUENCIA TIC

tal como

WEB 2.0

MOOC